

в сети работает эксперт-преподаватель по этой проблеме, который организует общение участников проекта и выступает одним из источников плодотворных идей. Работа студентов в сети отвечает основным требованиям совместной работы в группах сотрудничества и дает возможность:

- обсудить решение проблем в реальных условиях;
- организовать активную работу студентов в сети на основе оперативного анализа большого количества информации в предметной области и синтеза новых программно-технических средств.

Одно из предлагаемых сегодня решений – включение учебных телекоммуникационных проектов в структуру современной учебной дисциплины – позволяет совместить инновационное содержание образования и современные методы учебной работы с широким использованием новых информационных технологий, которые помогают овладеть новым содержанием обучения, стимулируют внедрение новых методов и организационных форм учебной деятельности, готовят студентов к жизни в условиях становления информационного общества.

Опыт по применению компьютерных сетей в учебном процессе, накопленный за последние годы, позволяет приступить к созданию теоретических основ отбора содержания и технологии обучения специальным дисциплинам при активном использовании сетей.

**Е. А. Стручок,
И. С. Бабкин**

О ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕМЫ «ЭВОЛЮЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ» В КУРСЕ «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ»

About problems of teaching of a theme «Evolutionary modeling» in course «Artificial intelligence».

Мы ежедневно сталкиваемся с проблемой оптимального управления как в профессиональной, так и в педагогической деятельности.

Известны различные методы решения оптимизационных задач, однако практически все они имеют ограничения: решаемая задача должна допускать формальную постановку (построение математической модели), данные должны быть достаточными, непротиворечивыми и т. д. Формальное описание задачи, как правило, достигается за счет уменьшения количества факторов, влияющих на управляемый объект, в результате чего необходимо доказывать адекватность полученного математического решения.

Эволюционное моделирование возникло в недрах искусственного интеллекта и в настоящее время представлено такими направлениями, как генетические алгоритмы, искусственная жизнь и др.

Генетические алгоритмы рассматриваются в качестве альтернативы традиционно используемым методам поиска оптимального решения и, по нашему мнению, должны стать неотъемлемой частью курса «Искусственный интеллект».

В процессе разработки методики преподавания данного раздела одним из ключевых вопросов стал выбор программного обеспечения. Для этого нами были проанализированы программные продукты, представленные в информационном пространстве. Наиболее распространенным и эффективно используемым пакетом оказался GeneHunter.

В результате проведенного анализа были сделаны следующие выводы:

1) коммерческие программные продукты на основе генетики в данном курсе использовать не следует по причинам:

- их высокой стоимости;
- несоответствия возможностей демонстрационных версий целям изучения данной темы;
- предъявления достаточно высоких требований к уровню знаний не только в области математики, системного анализа, но и в тех проблемных областях, на которые пакет ориентирован;

2) целесообразно разработать:

- авторский пакет, гибко ориентированный на демонстрацию принципов действия и возможностей генетических алгоритмов;
- педагогическое программное средство как надстройку над основным пакетом;
- пакет программно-методической документации.

В настоящее время подготовлена первая версия программы, реализующая идею генетических алгоритмов, на ее основе проводятся эксперименты, определяются требования к возможностям как самого программного продукта, так и обучающей программы. В работе участвуют студенты факультета информатики.

**С. В. Супрун,
Н. Н. Зиновьева**

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «WEB-ДИЗАЙН»

The value and tasks of the Web design course are considered. The content of this course is discussed. The different aspects of methodology that was used for Web design teaching are outlined and the educational activity of students is described.

В настоящее время Web-технологии являются одними из наиболее перспективных и динамично развивающихся. Владение ими позволяет передавать и получать все виды информации, а также предоставлять и использовать разнообразные услуги. Поэтому специалисты в данной области в настоящее время востребованы на рынке труда.

По этой причине в цикл общих отраслевых дисциплин профессиональной подготовки была включена дисциплина «Web-дизайн», которая изучается всеми студентами специализации «Информационные системы» специальности «Профессиональное обучение».

Главной задачей изучения данной дисциплины является обучение студентов практической разработке Web-страниц с применением новых Web-технологий, а основное содержание дисциплины связано с приобре-